

نام کتاب: موشه و درخت سیب
 نویسنده و مترجم: عبدالوحید ایزدپناه
 برگردان به شعر: شراره وظیفه شناس
 کلید واژه‌ها: دوستی، حل مسئله، توجه به دیگری
 نویسنده طرح: عاطفه رضائی



<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی کوکان با ریتم و وزن متن • شناخت تفاوت‌های فردی • آشنایی با حل مسئله • آشنایی با مفهوم توجه به دیگری 	هدف
۵ تا ۱۰ سال	بازه سنی
<ul style="list-style-type: none"> • کتاب قصه (تصویرها بسیار مهم هستند) • کاغذ و مداد رنگی 	ابزار لازم
حداقل ۴۵ دقیقه	زمان لازم

شروع

عکس روی جلد را به بچه‌ها نشان دهید و به موش در تصویر توجه‌ها را جلب کنید و بپرسید به نظر شما این موش داره به چی فکر می‌کنه و می‌خواد چکار کنه؟

بعد از اینکه چند نفر نظرایشان را گفتند بگوییدخب بریم ببینیم توی قصه چه خبره !

متن

داستان را با صدایی رسا و رعایت کردن اصول مربوط به لحن قصه گویی، شعر گونه بخوانید.

تا وقتی که فک می‌رسد.

قبل از اینکه راه حل بین فک و موش را بخوانید از بچه ها بخواهید حدس بزنند راه حل فک چیست؟

نکته: در حدس زدن راه حل تلاش کنید بچه‌ها را به فکر بیشتر برای جواب‌های متنوع دادن تشویق کنید.

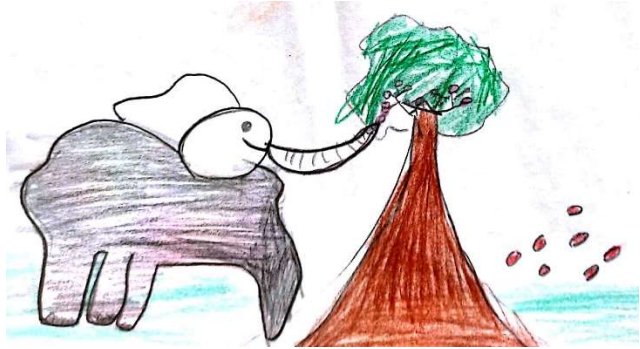
بعد قصه را تا آخر بخوانید.

از بچه‌ها بخواهید نظرایشان را درباره‌ی قصه بگویند. بپرسید صحنه‌ای که بیشتر دوست داشتند، کجا بوده است؟. جایی سوالی اگر دارند مطرح کنند و ...

از بچه‌ها بخواهید کاغذ و مداد رنگی خود را بیرون بیاورند و راه کارهای دیگری که در سیر داستان می‌توانست برای موش کارساز باشد را نقاشی بکشند.

چند نمونه نقاشی

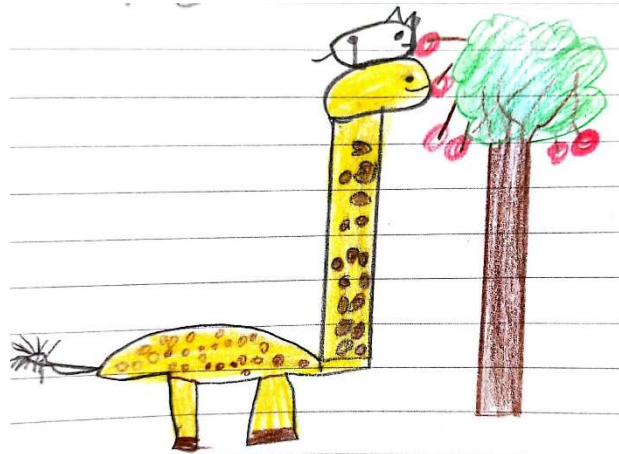
کودک می‌گفت فیله می‌تونست با خرطومش سیب‌ها رو بچینه و پرت کنه پایین برای همه‌ی موش‌ها. مثل بازی پرتاب کن و نشانه بگیر. اینطوری به خودش هم خوش می‌گذشت.



کودک می‌گفت میمون می‌تونست یکی برای موش از اون بالا پرت کنه پایین.



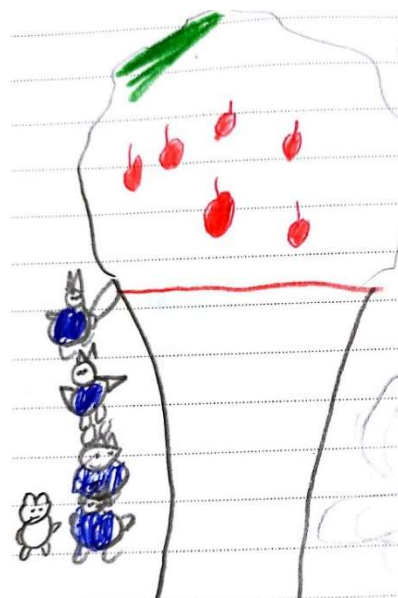
کودک می‌گفت موش باید صدا می‌زد زرافه رو و می‌گفت که این پایین به کمکش نیاز داره. آخه ممکنه اگه هیچی نگه زرافه اونو اصلا نبینه. اما توی نقاشی من موش صدا زده و زرافه هم سوارش کرده و برده اون سیب بچینه.



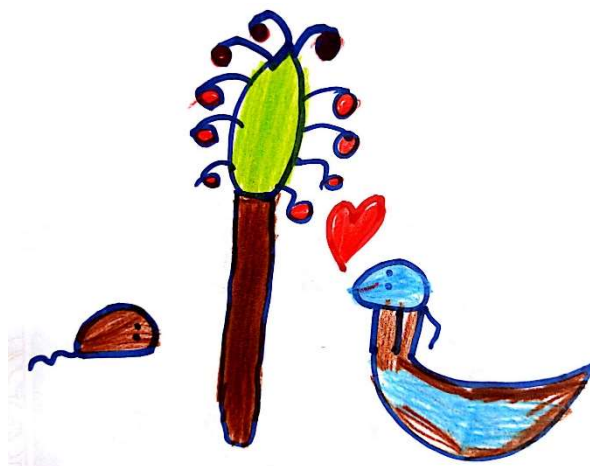
کودک یک حیوان دیگه که اصلا در داستان وجود نداشته اضافه کرده و اسب
داره توی این نقاشی لگد به درخت می زنه تا برای هر دوشون سیب بیفته



کودک می گفت موش می تونه بره توی جنگل و موش های دیگه که مثل خودش
هستند رو جمع کنه اون وقت باهم بتونن سیب بچینن.



کودک می گفت من دوست دارم همان صحنه ی دوستی فک و
موش را نقاشی کنم چون فک با قلبش فکر کرد.



در صورت تمایل روی آن صحنه ای که فک از موش پرسید «چی شده» تاکید کنید با تمرکز به توجه به دیگری و سوال پرسیدن از او

همینطور روی این نکته که موش هم به عنوان کسی که نیاز به کمک دارد می تواند درخواست کند و نیازش را بگوید و نایبستی در انفعال باشد. می توانید تاکیدی داشته باشید.