

# خرگوش گوش داد!



کوری دورفلد  
رضی هیرمندی

نام کتاب: خرگوش گوش داد

نویسنده و مترجم: کوری دورفلد/ رضی هیرمندی

انتشارات: پرتغال

کلید واژه‌ها: شنیدن، حضور، همدلی، لمس

نویسنده طرح: عاطفه رضائی

هدف	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با مفهوم همدلی و شنیدن</li><li>• گفت و گو کردن و شناخت اصول آن</li><li>• شناخت حس غم و ناراحتی</li><li>• بروز حس ناراحتی به واسطه نقاشی</li></ul>
بازه سنی	۵ تا ۱۰ سال
ابزار لازم	<ul style="list-style-type: none"><li>• کتاب قصه (تصویرها بسیار مهم هستند)</li><li>• کاغذ و مداد رنگی</li></ul>
زمان لازم	حداقل ۴۵ دقیقه

## شروع

بچه‌ها امروز می‌خواهیم «گوش بازی کنیم» اما قبل از اون باید گوش‌هامونو آماده کنیم. حاضرید؟

اول به من بگید اگه بخوایید نشون بدید گوش‌هاتون تیزه چه جور می‌تونید بشنید؟ (اجازه بدید به حالت های مختلف نشون بدن)

بچه‌ها اگه بخواییم گوش‌هامون خیلی تیز باشه می‌تونه شبیه به گوش خرگوش باشه، می‌تونید بهم نشون بدید چه جور؟

(دست‌هاتون رو بالا سرتون ببرید و اونو بلند کنید) توی بازی ما وقتی گوش‌هامون توی این حالت باشه یعنی خیلی تیزه و همه چیز رو می‌شنوه،

خب حالا گوش‌هاتونو تیز کنید و چشم‌هاتونو ببندید فقط گوش بدید. من سی ثانیه دیگه ازتون می‌پرسم که چی شنیدید؟

## «گوش بازی»

حالا که خوب گوش‌هاتون آماده شد میریم سراغ گوش بازی

به من نگاه کنید وقتی گوش‌هام بالا بود ( یعنی دست‌ها به شکل گوش خرگوش تیز بود بالا ) اون چیزی که می‌گم رو می‌شنوید و انجام میدید.

وقتی گوش‌هام پایین بود (دست‌ها مثل گوش خرگوش که پایین می‌افته پایین بود) اون چیزی که می‌گم رو نمی‌شنوید و نباید انجام بدید.

بشین، پاشو، دست راست ت رو بیار بالا، پای چپت رو بکوب زمین، به دوست ت اخم کن، دوست ت رو بغل کن، عصبانی باش، لبخند بزن و ...

**نکته:** این بازی برای بچه‌ها هیجان انگیز است چون باید دقت کنند که گوش شما بالا یا پایین است و معمولا قاطی می‌کنند و برایشان خنده دار

است. فرصت کافی برای بروز هیجان‌شان را به آنها بدهید.

## متن

کتاب داستان را بیرون بیاورید. عکس جلد را به بچه‌ها نشان دهید. به تیلور اشاره کنید: بچه‌ها اسم این پسر کوچولو که اینجا می‌بینید تیلور هست.

می‌خواهیم ببینیم چه ماجرای برایش پیش آمده. آماده‌اید که داستان رو بخونیم؟

**نکته:** تصاویر کتاب مهم هستند. تلاش کنید طوری نشان دهید که همه‌ی بچه‌ها خوب ببینند. قصه‌گویی هم بسیار پر اهمیت است. اگر حین

قصه‌گویی بتوانید صدای خود را، وقتی به جای حیوانات مختلف حرف می‌زنید، تغییر دهید عالی می‌شود.

### گفت و گو بعد از قصه

بچه‌ها کجای داستان رو بیشتر دوست داشتید؟

درباره‌ی جایی از داستان هست که نظر یا سوالی داشته باشید؟

**نکته:** اول اجازه دهید بچه‌ها خودشان سوال‌هایشان را بگویند و گفت‌وگو شکل بگیرد. در صورتی که چیزی نگفتند می‌توانید خودتان سوالاتی وسط

بگذارید. مثلا:

- بچه‌ها به نظرتون مرغ و خرس و فیل و ... وقتی داشتن می‌رفتن پی کارشون چه حسی داشتن؟
- چرا خرگوش تونست به تیلور کمک کنه؟ تیلور توی اون لحظه به چی نیاز داشت؟
- تو اگه جای تیلو بودی و اون اتفاق واسه‌ت افتاده بود از آمدن کدوم حیوان بیشتر خوشحال می‌شدی؟
- و ...
- 

پایان

بچه‌ها دفتر نقاشی و مداد رنگی‌ها تونو بیارید نقاشی داریم.

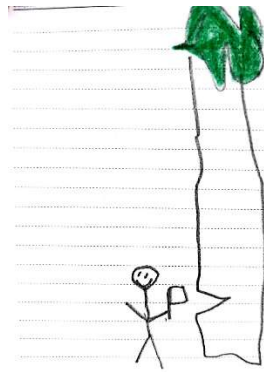
ازتون می‌خوام فکر کنید ببینید چه زمانی بوده که شما ناراحت بودید و نیاز داشتید کسی شما رو بشنوه ولی اون موقع کسی نبوده یا نشده.

الان اون اتفاق یا اون لحظه رو نقاشی کن و اگه راحت بودی به ما نشون بده.

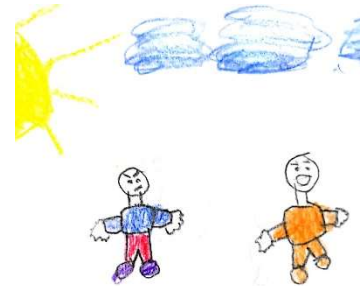
چند نمونه نقاشی



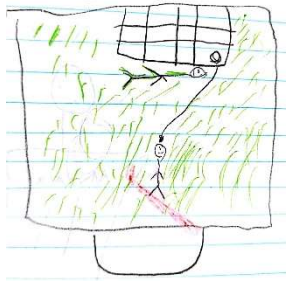
وقتی رفتیم به پرندۀ ام غذا بدم دیدم مرده



وقتی دیدم کسی درختی رو قطع کرد



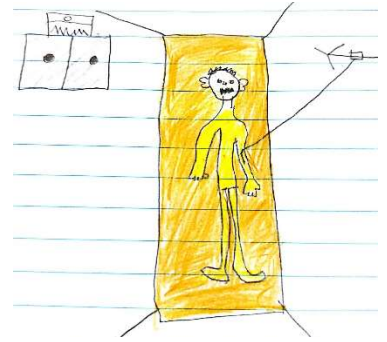
وقتی دوستم باهام قهر کرد



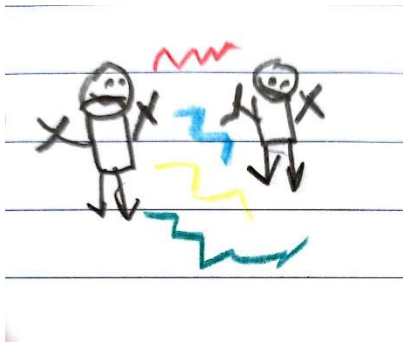
وقتی آن روز یک پناستی ناموفق داشتم



وقتی دایی ام از ایران مهاجرت کرد



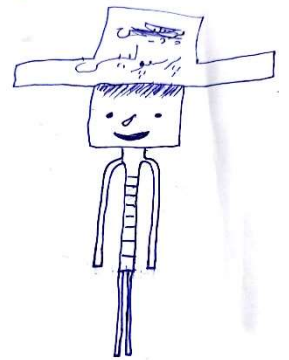
وقتی پدر بزرگم فوت کرد



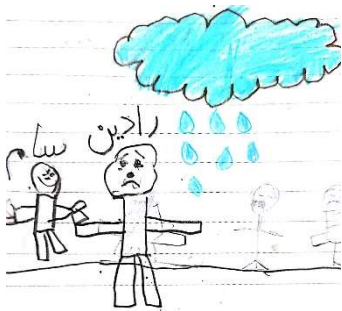
وقتی دوستم به من بد و بیراه می گوید



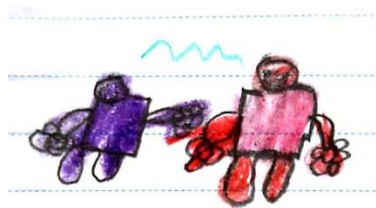
وقتی فقیر می بینم



وقتی شب ها یک آدم دراز و لاغر به خوابم می آید



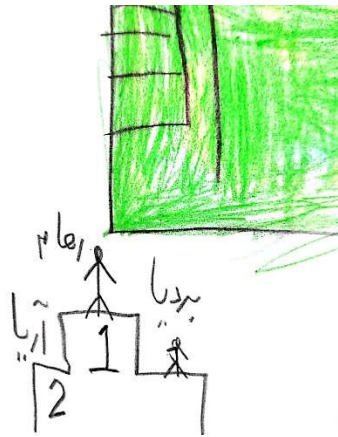
وقتی همکلاسی ام بدجنسی می کند



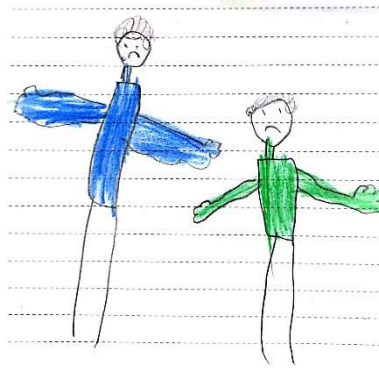
وقتی دوستم می گوید تو مقصر هستی



من تنها هستم



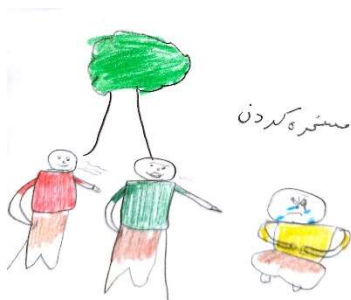
وقتی نفر اول نمی شم



وقتی کسی منو می زنه



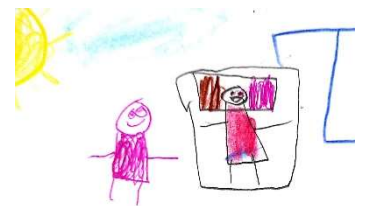
من شب ها خواب بد می بینم



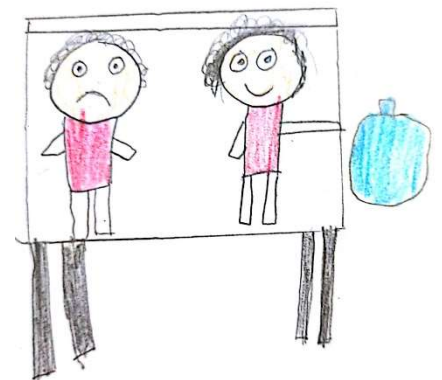
وقتی مسخره می شدم



وقتی خواهرم وسایلم رو برمیداره



وقتی صبح ها مجبورم بیدار شم



وقتی کسی بدون اجازه من سر نیمکت می نشیند

در صورتی که لازم بود تفاوت شنیدن ناخود آگاه؛ که مربوط به شنیدن صداهای اطراف هست (همان طور که در بازی اول کلاس اتفاق افتاد)، با شنیدن آگاهانه؛ که مربوط به وقتی است که ما تصمیم می گیریم کسی را ببینیم و بشنویم (مثل خرگوش قصه) به بچه ها بگویید.