

۱۲ راهنما برای انتخاب یک مدرسهٔ مونته‌سوری

شبکه
تسهیلگران
آموزشی

نویسنده:

Montessori American School

مترجم:

مهسا یوسفی آرا



۱۲ راهنما برای انتخاب یک مدرسه مونته‌سوری

12 Tips For Choosing a Montessori School

Provided By Montessori American School

مترجم: مهسا یوسفی آرا



پروژه

شبکه تسهیلگران آموزشی

مؤسسه بهشت کودکان

۱۲ راهنما برای انتخاب یک مدرسه مونته‌سوری

12 Tips For Choosing a Montessori School

ناشر: شبکه تسهیلگران آموزشی

<https://tashilgar.net>

نویسنده: Montessori American School

مترجم: مهسا یوسفی آرا



فهرست

- ۵.....مدرسهٔ مونته‌سوری چیست؟
- ۷.....آیا مدارس مونته‌سوری برای دستیابی به برتری علمی تلاش می‌کنند؟
- ۸.....آموزش مونته‌سوری به نحو مؤثر.....
- ۱۰.....مزایای یک مدرسهٔ خصوصی با رویکرد آموزش مونته‌سوری.....
- ۱۲.....تجهیز (آماده‌سازی) مهدکودک.....
- ۱۵.....آیا در مدرسهٔ مونته‌سوری امکان آموزش دستشویی رفتن را برای کودکان نوپا فراهم خواهند کرد؟
- ۱۸.....اطمینان یابید که معلمان، دوره‌های آموزش مونته‌سوری را دیده‌اند.....
- ۲۰.....آیا معلمان گواهی AMI و AMS دارند؟
- ۲۲.....آیا امکان نگهداری روزانه از کودکان وجود دارد؟
- ۲۳.....برنامه‌های دوزبانه و اسپانیایی.....
- ۲۵.....نسبت دانش‌آموز به معلم در مونته‌سوری.....
- ۲۷.....مونته‌سوری در خانه.....

مدرسه مونتسوری چیست؟

قبل از آن که بدانیم چگونه باید یک مدرسه مونتسوری مناسب را انتخاب کنیم، باید بدانیم دقیقا چه چیزی باعث ایجاد مدرسه مونتسوری شد. در تعریف، باید بگوییم مدرسه مونتسوری، مدرسه‌ای است که تعالیم یک دکتر ایتالیایی به نام "ماریا مونتسوری" را دنبال می‌کند.



دکتر ماریا مونتسوری به آموزش کودکان طبقات اجتماعی محروم رم بسیار علاقه‌مند بود. فلسفه‌ها، روش‌های نظری و نگاه او به این که کودکان چگونه می‌آموزند منجر به ایجاد یک جنبش آموزشی شد که در سطح جهان مشهور شده است. مونتسوری از "مشاهدات" استفاده می‌کند تا طبیعت درونی کودکان را بهتر بشناسد. برخی از این مشاهدات، که در فلسفه آموزش مدارس مونتسوری گنجانده شده‌اند، شامل موارد زیر است:

- کودک، یک فرد پویاست، انسانی کنجکاو که نیاز درونی به شناخت جهان پیرامون دارد.
- کودکان آمده‌اند تا دنیا را از طریق حواس پنج‌گانه‌شان کشف کنند. تجربیاتی که موجب رشد و تقویت این حواس می‌شوند پایه‌گذار آموزش کودکان هستند. برنامه

درسی مبتنی بر پرورش این حواس در کلاس‌های مونتسوری، به کودکان در تقویت و تجزیه و تحلیل احساساتشان کمک می‌کند و به آن‌ها فرصت شناخت و یادگیری می‌دهد.



- کودک، خود-آموخته است، به این معنی که آنها دانش را از راه مشاهدات فیزیکی محیط اطراف به دست می‌آورند. بررسی و لمس محیط به کودک اجازه می‌دهد تا به تصاویر ذهنی‌اش ساختار بدهد و پایه‌گذار تخیل و تفکر انتزاعی اوست.
- کودک بر اساس علایق شخصی خود می‌آموزد. بسیار مهم است که به آنها در انتخاب فعالیت‌هایی که برایشان جذابیت بیشتری دارد حق انتخاب بدهیم. یک کلاس مونته‌سوری، دربرگیرنده صدها رنگ، ابزار و وسایل جذاب برای کودکان است.
- گاهی لازم است کودک بارها و بارها فعالیت را تکرار کند تا در آن به مهارت کافی دست یابد. یک کلاس مونته‌سوری در طول روز، این امکان را برای وی فراهم می‌کند تا به‌طور مستمر و زمان‌های طولانی و در صبح و عصر بر روی فعالیت خود متمرکز بماند.
- یک کودک، منظم و متمرکز است. محیط آرام، سرشار از احترام و منظم یک کلاس مونته‌سوری، نیاز درونی او را به بودن در محیطی که پشتیبان آرامش و تمرکزش باشد، برآورده می‌کند.

آیا مدارس مونته‌سوری برای دستیابی به برتری علمی تلاش می‌کنند؟

اگر می‌خواهید فرزندان در رشته تحصیلی خود، به برتری تحصیلی دست بیابند، باید اطمینان یابید که آیا مدرسه مونته‌سوری که انتخاب کرده‌اید نیز همین هدف را دنبال می‌کند؟ اصلاً چه تعریف دقیقی برای "برتری علمی" وجود دارد؟ هنگامی که درباره تلاش یک دانش‌آموز برای دستیابی به برتری علمی صحبت می‌کنیم، به تلاش‌های وی برای دستیابی به توانایی‌های فکری‌اش اشاره داریم. این امر از طریق تلاش و پیگیری مستمر دانش‌آموز برای جستجوی دانش، وفق دادن آن با شرایط و به‌کارگیری آن به دست می‌آید.

در مدارس مونته‌سوری ما دانش‌آموزان را این‌گونه می‌بینیم:

- برای عملکردها بازخورد می‌دهند، پذیرای بازخورد فعالیتشان هستند و همواره عملکردشان را بهبود می‌بخشند.
- دانش و مهارت‌های خود را مطابق با شرایط ارتقا داده و تطابق می‌دهند.
- درک صحیحی از مفاهیم و مهارت‌ها دارند.
- همواره تمایلشان را برای پرداختن طولانی‌مدت به کسب دانش بازبینی می‌کنند.

به علاوه، دانش‌آموزانی که به دنبال برتری علمی هستند، مهارت‌هایی دارند مانند:

- بازتاب دقیق و تفکر نقادانه
- تفکر و تجسم خلاق
- مهارت ارتباط موثر از طریق بیان و یا نوشتن.



آموزش مونته‌سوری به نحو مؤثر



هنگامی که یک مدرسه مونته‌سوری را در نظر می‌گیرید، باید از مدیران بخواهید آموزش مونته‌سوری به نحو موثری برای بچه‌ها فراهم باشد. اگر می‌خواهید بدانید چه چیزهایی یک آموزش موثر مونته‌سوری را تشکیل می‌دهد، معیارهای زیر را در نظر بگیرید:

ساختار مدرسه باید به گونه‌ای طراحی شود تا هر کودک را به سمت مستقل شدن هدایت کند. این امر از طریق ایجاد اعتماد به نفس، ارتقا شایستگی‌ها، ترویج عزت‌نفس و آموزش احترام به یکدیگر میسر است.

در واقع مونته‌سوری یک رویکرد آموزشی ساده نیست، یک رویکرد زندگی است. برنامه‌ها باید بر اساس تحقیقات علمی

دکتر ماریا مونته‌سوری و بر طبق آموخته‌ها و گواهینامه مونته‌سوری باشند.

در محیط مونته‌سوری، کودکان به عنوان فردی مستقل مورد احترام‌اند و رشدشان به سمت استقلال و مسئولیت اجتماعی پرورش داده می‌شود. برای تحقق این امر باید یک محیط شاد، آرام و منظم فراهم شود.



کلاس‌های مونته‌سوری باید به گونه‌ای طراحی شده باشند که یادگیری متنوع و بهینه ایجاد کنند. کلاس‌ها گروه‌های سنی مختلف را در بر می‌گیرد (از نوپا تا پیش‌دبستان - ۲ تا ۶ سال) و فرصت رشد فردی و اجتماعی را به‌طور همزمان فراهم می‌کند. کلاس‌ها باید زیبا، با امکان فعالیت در سراسر محیط بدون محدودیت بوده و ابزار موجود روی قفسه‌های قابل دسترسی باشند.

برای فراهم کردن یک آموزش مونته‌سوری موثر، درس‌ها در گروه‌های کوچک و یا به صورت فردی ارائه می‌شوند، در حالی که سایر کودکان در حال انجام فعالیت‌های خودشان به طور مستقل هستند.

مدرسه باید ابزار مونته‌سوری، داستان‌ها، جدول‌بندی، زمان‌بندی، اجزای طبیعت، نمادهایی از فرهنگ‌های مختلف در سراسر جهان، و دیگر ابزار مرسوم برای آموزش را به کار ببرد.

دانش‌آموزان مونته‌سوری توسط معلم راهنمایی می‌شوند، اما باید به‌طور فعالانه در طراحی زمان‌بندی انجام کارهای خود و قبول مسئولیت در قبال کارهایشان مشارکت کنند.

مزایای یک مدرسه خصوصی با رویکرد آموزش مونته‌سوری

بسیاری از والدین از مزایای مدارس خصوصی مانند کلاس‌هایی با ابعاد کوچک، الزامات سختگیرانه برای مربیان، انعطاف‌پذیری بیشتر و وجود اتاق فکر برای برنامه‌های آموزشی و روش‌های تدریس خلاق، آگاهی دارند.

یک مدرسه مونته‌سوری نیز همین مزایا را ارائه می‌دهد همراه با مزایای بیشتری که کیفیت آموزش مونته‌سوری داراست.

روش آموزشی مونته‌سوری بر روی توسعه فردی متمرکز است. این موضوع مانع از ارزیابی‌های سنتی و رقابتی مانند رتبه و آزمون برای اندازه‌گیری موفقیت می‌شود. این رویکرد، بر پیشرفت فردی و رشد جداگانه هر کودک متمرکز است.

در مدرسه مونته‌سوری، کودکان سنین مختلف، در یک کلاس با هم هستند و به همکاری و کمک به یکدیگر تشویق و ترغیب می‌شوند. در آنجا، بیش‌تر بر روی مهارت‌های زندگی کاربردی تاکید می‌شود و آموزشگران در جهت تداوم علاقه‌مندی کودکان به آموزش، از ابزار و وسایل آموزشی خاصی استفاده می‌کنند.



مطالعات علمی ثابت کرده‌اند، به خاطر استفاده از روش و محیط آموزش مونته‌سوری، دانش‌آموزان دارای بلوغ فکری بالاتر و مهارت‌های اجتماعی قوی‌تر بوده و خلاق هستند.

روانشناسان در آمریکا، کودکان آموزش‌دیده در مدارس

مونته‌سوری را، نسبت به کودکانی که به روش‌های سنتی آموزش دیده‌اند، دارای برتری یافته‌اند.

در این‌جا، به برخی از یافته‌ها درباره تفاوت‌های دانش‌آموزانی که تحت دوره‌های مونته‌سوری آموزش دیده‌اند با دانش‌آموزانی که در مدارس سنتی تحصیل کرده‌اند اشاره کرده‌ایم:

- کودکان پنج‌ساله‌ای که در مونته‌سوری آموزش دیده‌اند، برای خواندن و ریاضیات، آمادگی بیشتری داشتند.
- کودکان پنج‌ساله نه تنها در خواندن، نوشتن و ریاضی، در سطوح بالاتری بودند بلکه رتبه بالایی در در آزمون‌های "عملکرد اجرایی" داشتند، که این توانایی آن‌ها

برای تطبیق خود با تغییرات و مشکلات پیچیده را اثبات می‌کند و نشان‌دهنده موفقیت در زندگی آینده خواهد بود.

- دانش‌آموزان دوازده‌ساله، مقالات به مراتب خلاقانه‌تری نوشته‌اند که در آن از جملاتی با ساختارهای پیشرفته و سطح بالایی استفاده شده است.
- اگرچه از دانش‌آموزان مونته‌سوری به‌طور مستمر آزمون گرفته نمی‌شود و رتبه‌بندی نمی‌شوند اما نتایج تحقیقات نشان می‌دهد آنان در آزمون‌های املاء، نشانه‌گذاری و گرامر به اندازه دانش‌آموزان مدارس معمولی قوی هستند.
- تفاوت‌های قابل توجه مثبتی در مهارت‌های اجتماعی و رفتار دانش‌آموزان مونته‌سوری نسبت دیگر دانش‌آموزان در مدارس عادی مشاهده شده است.
- آنان نسبت به امور، از خود انصاف و عدالت بیشتری نشان داده و در یک مسیر تعامل عاطفی مثبت قرار دارند.
- تحقیقات نشان می‌دهند دانش‌آموزان مونته‌سوری بزرگتر، هنگامی که با موقعیت‌های اجتماعی ناخوشایند مواجه می‌شوند علاقه بیشتری به انتخاب "واکنش‌های مثبت" دارند.

در حال حاضر در ایالات متحده، بیش از ۵۰۰۰ مدرسه مونته‌سوری وجود دارد و در انگلستان و مکان‌هایی که به‌طور خصوصی اداره می‌شوند تقریباً ۶۰۰ مدرسه مونته‌سوری وجود دارد.

تجهیز (آماده‌سازی) مهدکودک



زمانی که قرار است بین ثبت نام فرزند پنج‌ساله‌تان در مدرسه دولتی و یا نگه داشتن او در مدرسه مونتسوری تا مقطع پیش از دبستان یکی را انتخاب کنید، باید به خوبی، برنامه آموزشی موجود در مهدکودک را بسنجید.

صرف‌نظر از موقعیت مالی خانواده‌ها، والدینی را دیده‌ایم که برای آموزش و تحصیل فرزندانشان اولویت بالایی را در نظر گرفته و تمام تلاششان را برای ماندن آن‌ها در مدرسه مونتسوری کرده‌اند. این انتخاب از کجا ناشی می‌شود؟

رویکرد مونتسوری برای آموزش، به عنوان مدلی که بیش‌ترین روند رو به رشد را دارد توسط کارشناسان مطرح شده است. این رویکرد، شامل کار با کودکان در مسیری است که با دقت بر روی آنچه درباره رشد شناختی کودکان آموخته‌ایم بنا شده است.

در سال‌های اخیر، تحقیقات آموزشی بیش از پیش نشان داده‌اند دانش‌آموزانی که در مدارس سنتی تحصیل می‌کنند اغلب مطالبی را که تدریس می‌شود متوجه نمی‌شوند. مهم‌ترین مزیتی که مونتسوری برای کودکان دارد این است که به "آنها یاد می‌دهد که چگونه یاد بگیرند".

هوارد گاردنر، روانشناس رشد از دانشگاه هاروارد و نویسنده کتاب پر فروش "ذهن بی نظیر"^۱ می گوید:

"بسیاری از مدارس در الگویی افتاده اند که مشق‌ها و تمریناتی را به دانش‌آموزان می‌دهند و با بررسی نتایج آزمون‌ها تصور می‌کنند که آنان، دروس را فهمیده‌اند. اغلب کودکان، از سنین پایین مهدکودک تا دانش‌آموزان بهترین کالج‌های آمریکا، آنچه که آموزش داده شده را به معنای واقعی آن نفهمیده‌اند. این مدارس، ظرفیت دریافت دانش در یک حیطه را نادیده می‌گیرند و می‌خواهند دانش‌آموزان در حیطه‌های مختلف دیگر هم به درستی عمل کنند. مطالعات پی‌درپی نشان داده است که روی هم رفته، حتی بهترین دانش‌آموزان در بهترین مدارس هم نمی‌توانند این کار را به درستی انجام دهند."

فرستادن کودکان به یک مدرسه محلی برای گذراندن دوره پیش دبستان به جای ماندن آنها در مدرسه مونتسوری می‌تواند آسیب‌های جدی به او وارد کند:

فرزندتان فرصت تکمیل دوره سه ساله مونتسوری را پیدا نخواهد کرد. دادن فرصت به فرزند پنج‌ساله تان برای ماندن در مهدکودک مانند دادن یک هدیه به اوست. این سال از زندگی، همان سالی است که آنان به شدت در تمام ابعاد رشد خواهند کرد.

اگر کودکان قبل از اینکه فرصتی برای درونی کردن تجربیات اولیه‌شان و منطبق ساختن آموخته‌هایشان با آموزش مونتسوری داشته باشند محیط مونتسوری را ترک کنند، به آنها مجال بهره‌وری مناسب از این برنامه آموزشی داده نشده است.

کلاس‌های مهدکودک سنتی اغلب انتظارات متفاوتی از یک کودک پنج‌ساله که از یک سیستم مونتسوری آمده است دارند. این موضوع هم‌زمان با دوره تطبیق کودک با شرایط جدید، شدیداً منجر به کاهش یادگیری می‌شود و می‌تواند آثارش حتی در سال‌های میانی زندگی کودک نیز هویدا باشد.

کودکی که در مونتسوری مانده است بهره‌وری آموزش‌های پیشین خود را تحت آموزش و راهنمایی‌های سرشار از شوق معلمانی که لذت آموزش را با او تقسیم کرده‌اند به دست خواهد آورد.

با اتمام دوره مهدکودک، اغلب دانش‌آموزان مونتسوری مهارت‌های علمی‌شان گسترش یافته و ممکن است توانایی‌هایشان فراتر از کودکانی باشد که در برنامه‌های مدارس عادی آمریکا ثبت نام کرده بودند. اگرچه والدین باید به خاطر داشته باشند که فرآیندهای

1 The unschooled mind

علمی، تنها اهداف ما نیستند. آرزوی واقعی ما برای داشتن مدرسه مونته سوری با کیفیت این است که در نهایت، کودکان احساسات شگفت‌انگیزی داشته باشند از:



- اعتماد به نفس
- شور و شوق یادگیری
- حس نزدیکی و تعلق خاطر

زمانی که کودکان این خصوصیات را در خود پرورش بدهند، می‌توانند آن‌ها را به سهولت در موقعیت‌های مختلف به کار بگیرند.

تا زمانی که در پایه اول هستند، معمولاً

توانایی رفتن به مدرسه جدید و پیدا کردن دوستان تازه و شوق یادگیری چیزهای جدید را خواهند داشت.

آیا در مدرسه مونتسوری امکان آموزش دستشویی رفتن را برای کودکان نوپا فراهم خواهند کرد؟

اگر کودک نوپایتان هنوز برای رفتن به دستشویی آموزش ندیده است و شما در فکر ثبت نام او در یک مدرسه مونتسوری هستید، می‌توانید انتظار داشته باشید تا مدرسه نیز در رابطه با آموزش دستشویی رفتن به کودکان نقش داشته باشد.



ما در مدرسه مونتسوری آمریکایی برای کودکان نوپا، عبور از این مرحله

زندگی‌شان را تسهیل کرده و با آنها آموزش دستشویی رفتن را تمرین می‌کنیم. شاید وقتی آمادگی کودکان را ببینید تعجب کنید. اکثر کودکان در سن دوسالگی علاقه‌مندی‌شان را به استقلال در دستشویی رفتن نشان می‌دهند. بعضی کودکان ممکن است تا دو سال و نیمه‌گی نیز همچنان آمادگی نداشته باشند.

در اینجا چند پرسش وجود دارد که اگر می‌خواهید بدانید آیا زمان از پوشک گرفتن فرزندتان فرا رسیده یا نه بهتر است به پاسخ آن‌ها فکر کنید:

- آیا فرزندتان علاقه به نشستن روی صندلی مخصوص آموزش (پاتی^۲) و یا پوشیدن لباس زیر دارد؟
- آیا کودک شما چهار جهت اصلی را به خوبی می‌شناسد و می‌تواند آن‌ها را نشان دهد؟
- آیا توانایی پرسیدن سوالات ساده را دارد؟
- آیا پوشک کودکان دست کم برای مدت دو ساعت و یا مدت طولانی‌تری در طول روز خشک می‌ماند؟ وقتی از خواب بیدار می‌شود چطور، خشک است؟
- آیا روند کارکرد دستگاه گوارش کودکان بطور نسبی قابل پیش‌بینی هست؟

- آیا می‌تواند با استفاده از بیان کلمات یا حالات چهره، زمانی که نیاز به دستشویی رفتن دارد شما را آگاه نماید؟
- وقتی پوشکش خیس و یا کثیف است احساس ناراحتی می‌کند؟
- آیا کودک شما توانایی بالا و پایین کشیدن شلوار و یا لباسش را دارد؟

اگر پاسخ شما به این پرسش‌ها آری است، پس زمان آن فرا رسیده تا برای آموزش رفتن به دستشویی اقدام کنید.

زمانی که کودک خود را در یک مدرسهٔ مونته‌سوری ثبت نام می‌کنید مهم است که این موارد را با معلم وی در میان بگذارید تا بتوانید به موازات یکدیگر در خانه و مدرسه روی این آموزش کار کنید و روند از پوشک گرفتن را برای خود و فرزندتان هموار کنید.

معلمان مونته‌سوری مدرسهٔ شما خوشحال می‌شوند زمانی که کودک در مدرسه است با او آموزش دستشویی رفتن را تمرین کنند.

وقتی فرزندتان در خانه است انجام موارد زیر می‌تواند به روند آموزش وی برای دستشویی رفتن کمک کند:

با او درباره چگونگی استفاده از لگن آموزشی صحبت کنید - زمان استفاده و این که چرا باید استفاده شود .

کتاب‌های زیادی در جهت آموزش دستشویی رفتن به کودکان وجود دارد که شاید مایل باشید آنها را مطالعه کنید و یا برای کودکان بخوانید. همچنین هنگامی که تصمیم به شروع این فرآیند گرفتید، کمک گرفتن از اعضای دیگر خانواده نیز می‌تواند ایده مفیدی باشد. مانند خواهر یا برادر بزرگتر که قبلاً آموزش دیده‌اند و مستقل شده‌اند.

کودک را در جریان خرید لباس مخصوص همراه کنید. با او به خرید لباس زیر بروید، و یا اگر قصد خرید صندلی آموزشی یا چهارپایه دارید نظر او را نیز بپرسید.

پوشیدن و در آوردن لباس را برای فرزندتان به امری آسان تبدیل کنید. هر نوع لباسی که به تن کردن یا در آوردن آن برای کودک سخت است را موقتاً و تا زمانی که این مهارت را به طور کامل فراگیرد کنار بگذارید. (مانند شلوارهایی با دکمه زیاد، زیپ یا قزن، لباس‌های تنگ و یا پیراهن‌های دست و پاگیر).

هرکدام از این موارد ممکن است مانع اجرای درست فرآیند آموزش دستشویی رفتن بشود. با سیستم تشویق جلو بروید و درباره چگونگی مدیریت پیشامدهای احتمالی مطالعه کافی داشته باشید. همچنین، در نظر داشتن چیزهایی که ممکن است قصد

نداشته باشید برای اجرای این پروسه به کار ببرید هم می‌تواند کمک کننده باشد، مانند استفاده از شورت آموزشی و یا شلوارهای آموزشی یا زیرپوش‌های معمولی. روی تصمیم‌های‌تان پایبند بمانید تا موجب ثبات در کودک شوید. تمرین کنید تا آرامش داشته باشید و در مقابل اتفاقاتی که ممکن است رخ دهد واکنش واقع‌گرایانه داشته باشید.

با معلم مونته‌سوری کودکان در ارتباط باشید - از او بخواهید پیشنهادات و راهکارهایی بدهد تا اطمینان یابید با او در یک مسیر قدم برمی‌دارید.



اطمینان یابید که معلمان، دوره‌های آموزش مونته‌سوری را دیده‌اند.



قانونا هر کسی می‌تواند نام مونته‌سوری را در مدرسه‌اش استفاده کند، اما وقتی یک مدرسه مونته‌سوری را انتخاب می‌کنیم، باید مطمئن شویم که معلمان آن مدرسه، مدارک AMI و AMS دارند. تمام معلمان در مدرسه مونته‌سوری آمریکایی، این گواهینامه را دریافت کرده‌اند و تعدادی نیز مدارک مرتبط و کارشناسی دارند.

AMI و AMS دو سازمان بزرگ هستند که دوره‌های مونته‌سوری را در ایالات متحده آمریکا برگزار می‌کنند. AMI یا انجمن بین‌المللی مونته‌سوری - American Association of Montessori International و AMS یا انجمن مونته‌سوری آمریکا - American Montessori Society .

شرط اکثر مراکز آموزشی AMI و AMS برای پذیرش افراد، داشتن مدرک کارشناسی است. محدوده آموزش بین ۲۰۰ تا ۶۰۰ مورد در هر ساعت است و اصول رشد کودک و آموزه‌ها را در فلسفه مونته‌سوری پوشش می‌دهد. این آموزش‌ها شامل نحوه استفاده از ابزار و وسایل در کلاس‌های مونته‌سوری است. مراکز آموزش مونته‌سوری را می‌توان در سرتاسر آمریکای شمالی و نیز سراسر دنیا پیدا کرد.

معلمان مونته‌سوری، آموزش دیده‌اند تا بر اساس فلسفه مونته‌سوری تدریس کنند، این رویکرد، می‌کوشد تا به طبیعت درون کودک پی ببرد و آموختن را بر همان اساس پیش

ببرد، معلمان آموخته‌اند تا مشاهده‌گر کودک باشند و تشخیص بدهند چه چیزی برای یک کودک خاص، مورد علاقه و توجه است. هم‌چنین آنها محیط را به نحو مناسبی برای رویارویی با نیازهای کودکی که در حال مشاهده‌اش هستند فراهم می‌کنند. علاوه بر دوره‌های آموزشی فوق، همه معلمان مونته‌سوری آمریکایی به طور کامل در CPR³ (احیای قلبی ریوی یا کمک‌های اولیه) نیز دوره دیده‌اند و در موارد ضروری توانایی مدیریت امور را دارند. زمانی که شما قصد دارید کودکان را به چنین مراکزی بسپارید باید بدانید داشتن گواهینامه‌های مربوطه و هم‌چنین شرکت در دوره CPR برای معلمان آن مرکز، ضرورت دارد. گذراندن دوره CPR برای والدین نیز توصیه می‌شود.

آیا معلمان گواهی AMI^۴ و AMS^۵ دارند؟

زمانی که یک مدرسه مونتسوری را انتخاب می‌کنیم ضروری است که معلمان آن مرکز گواهی‌های AMI و AMS را دریافت کرده باشند. تمامی معلمان مدرسه مونتسوری آمریکایی این مدارک را دریافت کرده‌اند. اما مراقب باشید، بین "آموزش" و "صدور گواهینامه" تفاوت وجود دارد. صدور گواهینامه شامل شرکت در دوره‌های زیر است:

- فلسفه مونتسوری
- مدیریت و سازمان‌دهی کلاس درس
- برنامه آموزشی
- ابزار آموزش

در طول دوره ارائه گواهی، معلمان باید مقاله بنویسند، خلاصه‌ای از برنامه‌های درسی که گذرانده‌اند تهیه کنند و در آزمون‌های مونتسوری شرکت کنند. اما کلمه "آموزش" می‌تواند گمراه‌کننده باشد. به طور معمول، آموزش اشاره دارد به گذراندن دوره مورد نیاز برای تبدیل شدن به معلم مونتسوری و دریافت گواهی مربوطه، اما در واقع، هر چیزی که

مدیر مدرسه نام آن را "آموزش" می‌نامد آموزش است. اگر مدرسه دارای یک مدیر خوب است و یک مدرسه "واقعی" مونتسوری باشد، آموزش دیدن در آنجا می‌تواند نقش دریافت گواهی‌نامه را داشته باشد. اما اگر مدرسه مونتسوری حقیقتاً مونتسوری

۴ انجمن بین‌المللی مونتسوری (AMI)

۵ انجمن مونتسوری آمریکا (AMS)

نباشد، آموزش در آنجا در حد مکانی مشترک برای دریافت جزئیات آموزش و اجتماعی از معلمانی است که اندکی از مونته‌سوری می‌دانند. مدرسهٔ مونته‌سوری آمریکایی فقط با معلمان دارای مدارک AMI و AMS همکاری می‌کند و شما می‌توانید بابت ارائه خدمات باکیفیت و آموزش‌های مونته‌سوری صحیح اطمینان خاطر داشته باشید.

آیا امکان نگهداری روزانه از کودکان وجود دارد؟

در خانواده‌هایی که هر دو والدین به طور تمام‌وقت شاغل هستند، وجود یک برنامه نگهداری روزانه بسیار ضروری به نظر می‌رسد. مدرسه مونتسوری آمریکایی یک برنامه مراقبت روزانه با کیفیت برای والدین شاغل فراهم کرده است. با این حال، تمرکز اصلی ما، ارائه برنامه تحصیلی موثر و آموزش عالی مونتسوری است که هر مرکز مونتسوری باید دارا باشد. اما مراقبت روزانه نیز به عنوان خدمات اضافی ارائه می‌شود.



وقتی یک مرکز مونتسوری را انتخاب می‌کنید لازم است اطمینان یابید که تمرکز آنها روی پرورش علمی کودکان است و فقط یک مرکز نگهداری از کودکان نیست.

برنامه‌های ما در مدرسه مونتسوری آمریکایی، مستلزم حضور بچه‌ها به مدت پنج روز در هفته است و برنامه‌های دو یا سه

روز در هفته را توصیه نمی‌کنیم. به این دلیل که کودکان در سنین پایین‌تر نسبت به ثبات و نظم در محیط به طرز شگفت‌انگیزی انعطاف‌پذیرند.

می‌توانیم گزینه‌های تمام‌وقت و نیمه‌وقت را پیشنهاد بدهیم، بطور مثال:

- تمام‌وقت : از ۹ صبح تا ۲:۴۵ بعد از ظهر

- نیمه‌وقت : از ۹ صبح تا ۱۲ ظهر

برای خانواده‌هایی که نیاز به خدمات مراقبت روزانه دارند، برنامه نگهداری طولانی را به عنوان خدمات اضافی ارائه می‌دهیم. استفاده از فضاها و کلاس‌هایی که خیلی خوب مجهز شده‌اند و همچنین فعالیت در فضای باز باعث می‌شود بچه‌ها از زمان‌های استراحت و تفریح لذت ببرند و موجب تقویت بیان خلاق در آنها می‌شود.

برنامه مراقبت طولانی نیز به این شرح است:

- از ۷:۳۰ صبح تا ۳ و یا ۶ بعد از ظهر

برنامه‌های دوزبانه و اسپانیایی

ذهن کودکان برای دریافت دانش همانند اسفنج عمل می‌کند. یک کودک به سادگی می‌تواند داده‌ها را در حجمی بسیار وسیع‌تر از آنچه یک بزرگسال توانایی دارد دریافت، جذب و شروع به پردازش کند و آن‌ها را به حافظه بلندمدت بسپارد. به همین دلیل، شروع یادگیری زبان دوم در سنین پایین‌تر امری مهم به نظر می‌رسد. کودکان کوچک‌تر مهارت‌های زبانی خود را سریع‌تر ارتقا می‌دهند و هر آنچه را که می‌شنوند به سرعت جذب می‌کنند. آن‌ها می‌توانند با سرعت رشدی باورنکردنی کلمات جدید را به زبان‌های مختلف یاد بگیرند. همچنین، به سادگی توانایی بازآفرینی لهجه‌ها و آوای زبان‌های مختلف را دارند. حتی قادرند کلماتی را که نیاز به چرخش‌های خاص زبان در دهان دارند و یا صداهایی خاص را که به سختی می‌شود تکرارشان کرد به خوبی بیان کنند.

در مدرسه مونتسوری آمریکایی، وقتی کودکان به دوره ویژه زبان‌آموزی می‌رسند زبان دوم، زبان اسپانیایی است. ما به فلسفه دکتر مونتسوری معتقدیم که می‌گوید "هیچ کودکی زبان را به خوبی نمی‌آموزد مگر وقتی که آن را می‌شنود." هدف اولیه ما در برنامه دوزبانه، گسترش مهارت‌های مکالمه است. وقتی یک مونتسوری تمام و کمال انتخاب می‌کنید باید اطمینان پیدا کنید که برنامه دوزبانه در جای خود قرار دارد به نحوی که کودک بهره‌وری مناسب برای فراگیری زبان دوم را داشته باشد.



به علاوه، باید سایر برنامه‌های غنی آن مرکز را که برطرف‌کننده عطش کودکان به دانستن است مورد بررسی قرار دهید. علاوه بر برنامه جامع اسپانیایی، مدرسه مونتسوری آمریکایی تنوعی از برنامه‌های غنی دیگر نیز دارد، مانند: یوگا - انجام یوگا به کودکان کمک می‌کند تا تکنیک‌های خودمراقبتی و کسب آرامش و رضایت درونی را فرا بگیرند.

هنر - برنامه هنر، ارائه فعالیت‌هایی است که با ابزاری چون پاستل روغنی، گچ رنگی، ماژیک، کلاژ، اوربگامی و تکنیک‌های نقاشی سر و کار دارد. همچنین به کودکان آموزش می‌دهد تا از آثار هنری تقدیر کنند و آن را ارج بنهند.

موزیک - استفاده از ریتم و موسیقی باعث تقویت مهارت‌های یادگیری و حافظه کودکان

می‌شود. این برنامه‌ها شامل مواردی مانند مهارت خوب شنیدن، فعالیت‌های ریتمیک، فعالیت‌هایی با پیانو و کیبورد، سازهای زهی، ابزار ریتم، الفبای موسیقی، نت‌های موسیقی، نت‌های ریتمیک و ... می‌شود.



نسبت دانش‌آموز به معلم در مونته‌سوری

یکی از معیارهای مهم در اندازه‌گیری کیفیت آموزش در مراکز مونته‌سوری، نسبت تعداد دانش‌آموزان به معلم است. بسیاری از نظریه‌پردازان آموزشی موافق این هستند که هرچه نسبت دانش‌آموز به معلم نرخ کم‌تری باشد کیفیت آموزش بالاتر می‌رود. این امر، با توجه به این واقعیت است که یک معلم با تعداد دانش‌آموز کمتر، در فرآیند یادگیری بیشتر قادر خواهد بود تا به هر یک از دانش‌آموزان توجه شخصی و فرد به فرد داشته باشد.

اما واضح است که پایین بودن نسبت دانش‌آموز به معلم همیشه نشانه آموزشی با کیفیت نیست.



عوامل زیادی مانند روش‌های آموزش، محیط کلاس و توانایی‌های معلم در فهم نیازهای هر کودک، همگی نقش موثری در کیفیت آموزش دارند. به هر حال، حتی با بهترین معلم‌ها هم، نسبت پایین دانش‌آموز به معلم، ایده‌آل‌تر است.

ما در مدرسه مونته‌سوری آمریکایی معتقدیم این نسبت ۱۲ به ۱ است. به این معنی که به ازای هر ۱۲ دانش‌آموز یک معلم باید پاسخ‌گو باشد و در هیچ کلاسی معلم پذیرای بیش از دوازده نفر نخواهد بود. در هر کلاس دو معلم با مدرک معتبر مونته‌سوری داریم که با ۲۴ کودک فعالیت می‌کنند.

این توجه فرد به فرد در آموزش‌های مونته‌سوری، با محیط کلاسی الهام‌بخش عشق، خلاقیت، یادگیری، خودانگیختگی و توسعه فردی همراه است. ترکیب این عوامل کیفیت بی‌نظیری از آموزش را فراهم می‌کند که در مدارس با سبک سنتی به سختی می‌توان آن را پیدا کرد.

مونه‌سوری در خانه

تمرینات عملی زندگی یکی از اصول اولیه محیط مونه‌سوری هستند. گسترش این فعالیت‌ها و تمرینات موجب رشد کودکان در موارد زیر می‌شود:

- کنترل و هماهنگی مهارت‌های حرکتی
- آگاهی از محیط پیرامون
- الگوهای فکری منظم
- مسئولیت‌پذیری

با تمرین مهارت‌های مونه‌سوری در خانه، کودکان به صورت خودجوش این قابلیت‌ها و بسیاری دیگر از ویژگی‌های شخصیتی مثبت را فرا می‌گیرند. در اینجا لیستی از فعالیت‌هایی را که می‌توانید با کودکان در محیط منزل به سادگی انجام دهید آورده‌ایم:

- باز و بسته کردن درب بطری‌های مختلف
- تمیز کردن سینک - برای کودکان کوچک‌تر اضافه کردن مقدار بیشتری شوینده فرآیند را جذاب‌تر می‌کند.
- کمک در جابه‌جا کردن مواد غذایی - وقتی به خرید می‌روید اجازه دهید کودکان خریدها را بسته به توانشان برایتان بیاورند.
- گردگیری کردن
- جاروبرقی کشیدن - برایشان توضیح دهید که فقط یک بزرگسال می‌تواند دوشاخه را به پریز بزند. - به کودک نحوه صحیح جارو کشیدن را نشان دهید.
- ریختن (پر و خالی کردن مایعات) - به کودک اجازه دهید تا مایعات را از ظروف کوچک به وسیله یک فنجان کوچک به ظروف بزرگ منتقل کند و به تدریج که کودک در اینکار ماهرتر و چیره می‌شود حجم مایع را بیشتر کنید.

▪ چیدن میز - هر بار یک وسیله را به دست کودک بدهید ، سپس محلی که باید آن وسیله قرار بگیرد را به او نشان دهید و اجازه دهید وسایل را تا تکمیل شدن میز در جای خود قرار دهد.

▪ جمع‌آوری اسباب‌بازی‌ها - باید تبدیل به یک عادت شود. کودکان را تشویق کنید تا هر بار پس از استفاده از اسباب‌بازی‌ها آن‌ها را به جای مخصوص خود برگردانند.



▪ جفت کردن جوراب‌ها

▪ تا کردن لباس

▪ جا دادن لباس‌ها در کمد

▪ وجین کردن (کندن علف‌های هرز باغچه)

▪ جمع‌آوری برگ‌ها از باغچه و حیاط

▪ آبیاری گیاهان داخل و خارج از خانه

▪ کمک به شستن ماشین

▪ کمک برای بسته‌بندی کردن

▪ کمک به تزیین خانه در مناسبت‌های مختلف

▪ شستن و خشک کردن ظروف

▪ دسته‌بندی لباس‌ها برای شستشو

اسباب‌بازی‌های در مونته‌سوری خانگی

در این قسمت پیشنهادهای برای انتخاب اسباب‌بازی‌های مناسب آموزش مونته‌سوری در خانه داریم. در درجه اول، اسباب‌بازی‌ها باید ایمن باشند. همچنین باید علاقه کودک و

تخیل او را درگیر کنند بدون اینکه کار با آن‌ها زیادی سخت و یا زیادی آسان باشد. اگر فرزندان اسباب‌بازی را خراب کرد معمولاً یا بیش از حد ساده بوده و یا بیش از حد سخت و یا در آستانه خراب شدن قرار داشته است. اسباب‌بازی‌ها باید الهام‌بخش شادی، شگفتی و رضایت باشند تا کودک با آن‌ها بازی کند.

نگهداری از اسباب بازی ها:

توصیه می‌کنیم اسباب‌بازی‌ها را درون قفسه‌هایی با رنگ خنثی قرار دهید تا برای بچه‌ها جذاب به نظر برسند.

هر اسباب‌بازی باید امکان شستشو برای بارها را داشته باشد و همگی قطعاتش همیشه موجود باشد. اگر یک اسباب‌بازی در شلف‌ها به خوبی جا نمی‌گیرد و یا بطور منظم جای نمی‌گیرد بهتر است برایش جعبه زیبایی جداگانه تهیه نمایید. هر اسباب‌بازی که قطعات جداشدنی دارد باید جعبه کوچکی برای نگهداری از آن قطعات نیز داشته باشد.

چرخش اسباب‌بازی‌ها:

چرخش استفاده از اسباب‌بازی‌ها موجب استفاده بهینه‌تر از آن‌ها می‌شود. از طرفی، کودکان همیشه حس خواهند کرد که اسباب‌بازی جدیدی دارند. تعداد اسباب‌بازی‌های موجود در قفسه‌ها در هر دوره بهتر است بین ۸ تا ۹ عدد باشد. باقی مانده آن‌ها بهتر است در مکانی جدا نگهداری شوند اما سهولت دسترسی نیز داشته باشند. وقتی کودک از بعضی اسباب‌بازی‌ها خسته شد می‌توان آن را با اسباب‌بازی‌های که در جای دیگری نگهداری می‌شوند تعویض نمود. البته که اگر کودکی درخواست بازی با اسباب‌بازی‌های نگهداری شده در مکان جداگانه را داشت باید بتواند آن را داشته باشد.

انتخاب مدرسه مونتسوری با کیفیت برای کودکان، برای او پایه آموزشی با کیفیت را فراهم می‌کند و این می‌تواند یکی از بهترین تصمیماتی باشد که برای کودکان می‌گیرید!



شبکه
تسهیلگران
آموزشی

بهار ۱۳۹۸